

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



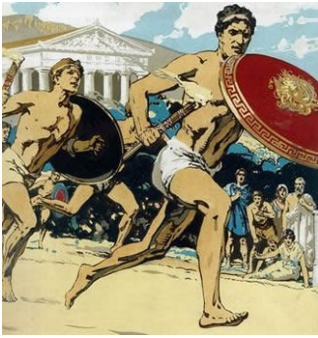
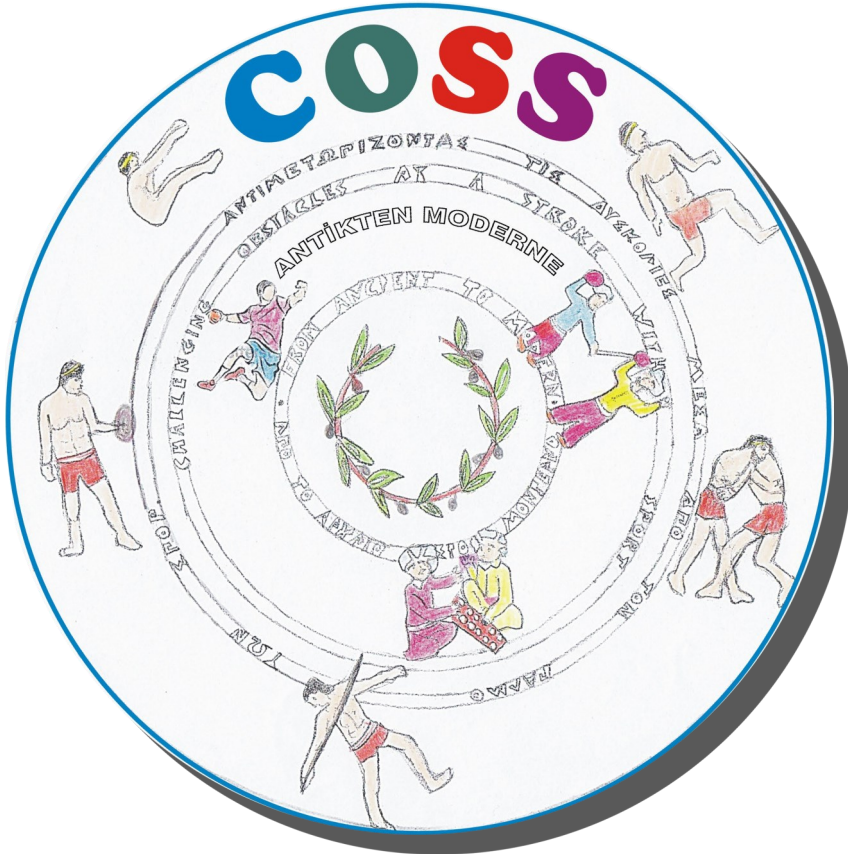
REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY



Erasmus+



Sayı (Volume): 6th

COSS

*From Ancient To Modern:
Challenging Obstacles
at a Stroke with Sport*



Erasmus+

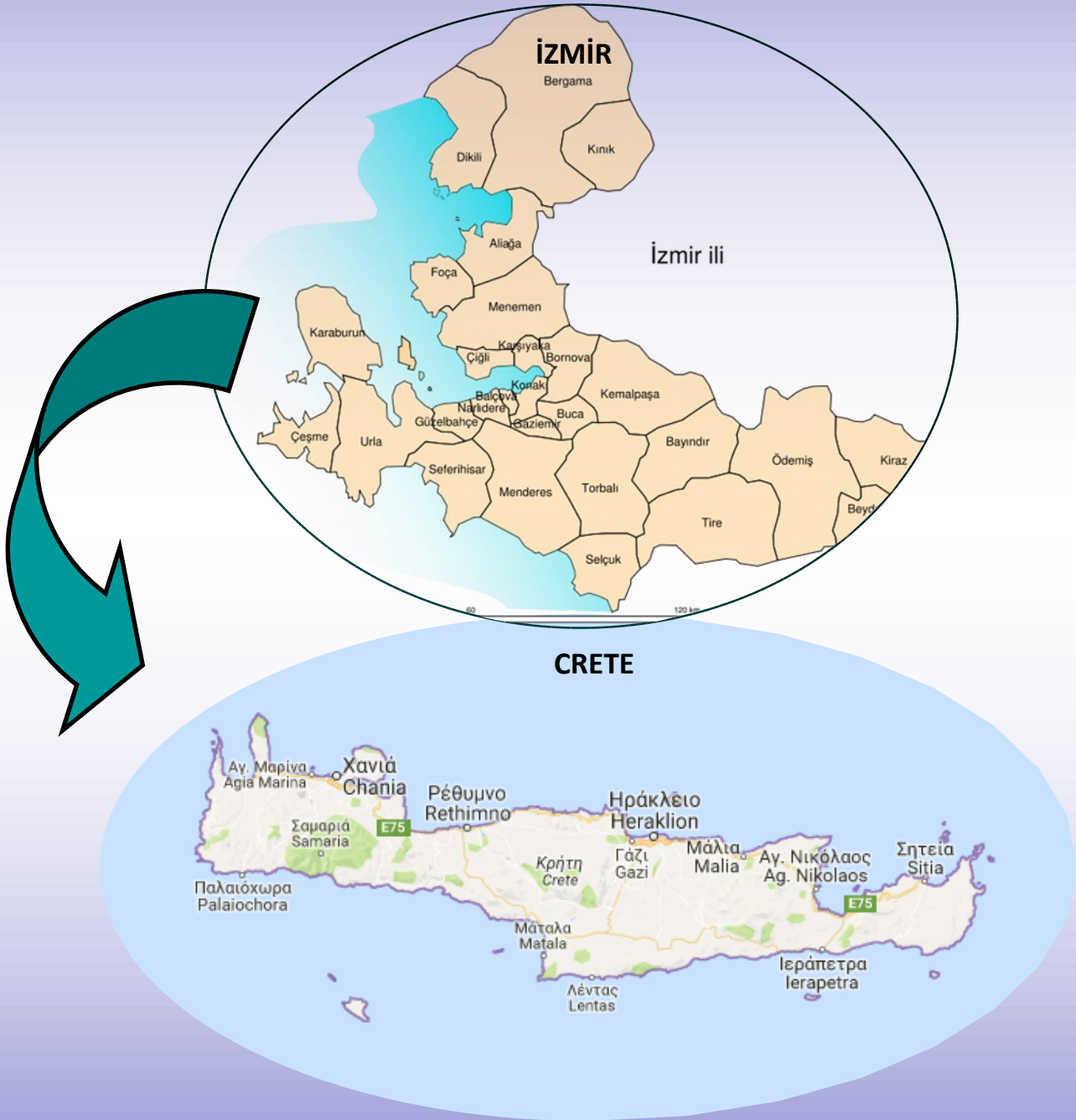
*Antikten Moderne: Engelleri Aşıyorum
Sporla Tek Hamlede*





İZMİR'DEN GİRİT'E GİDİYORUZ!

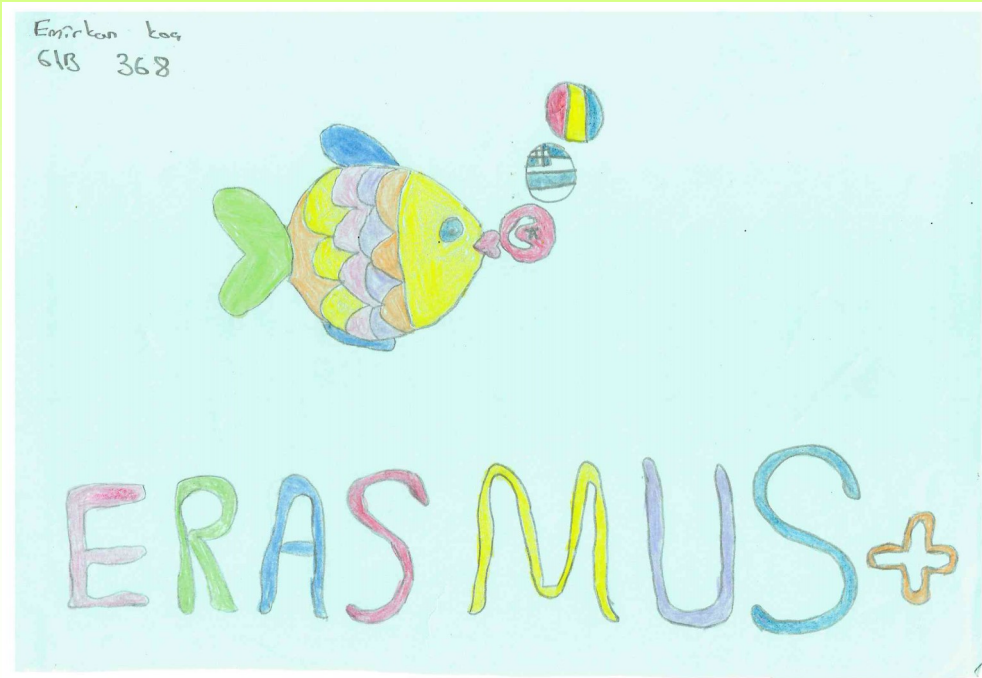
WE'RE FLYING TO CRETE!

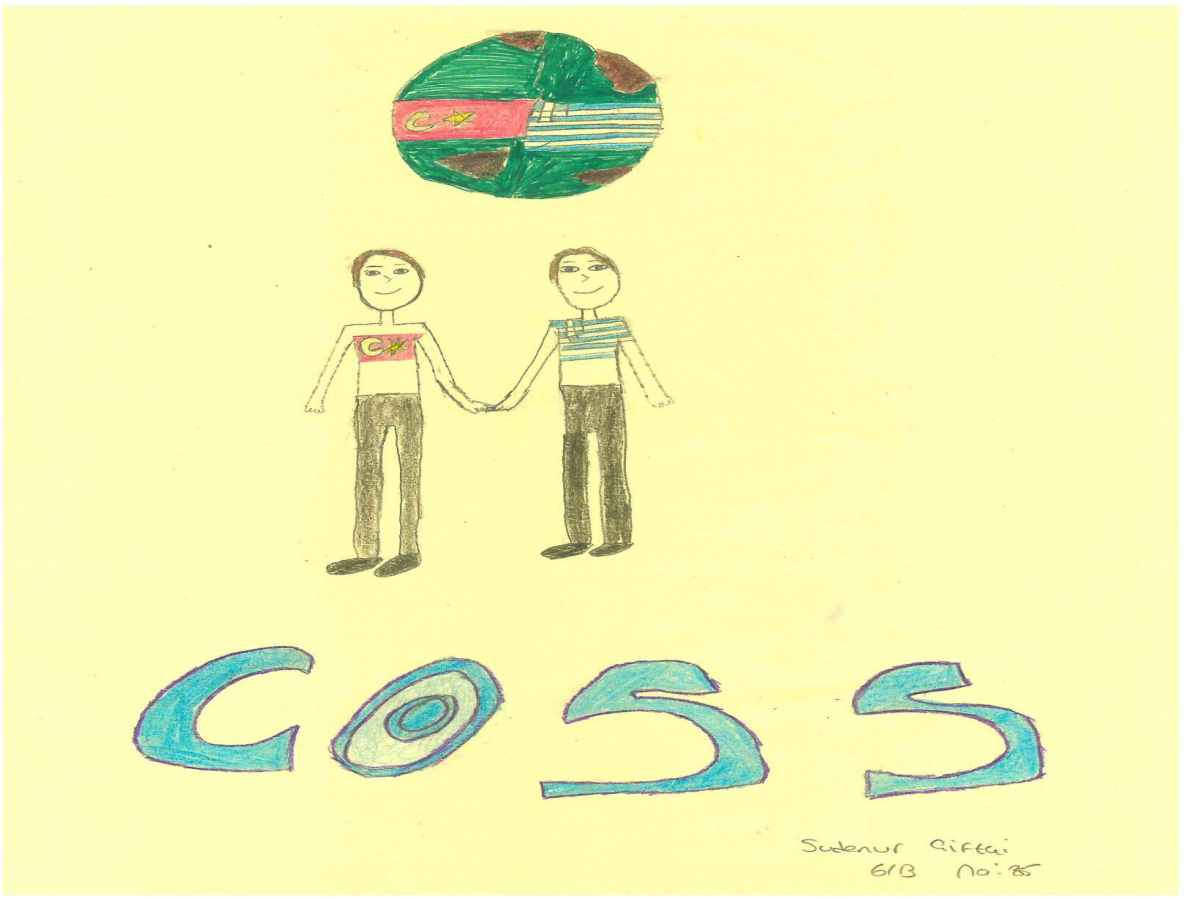
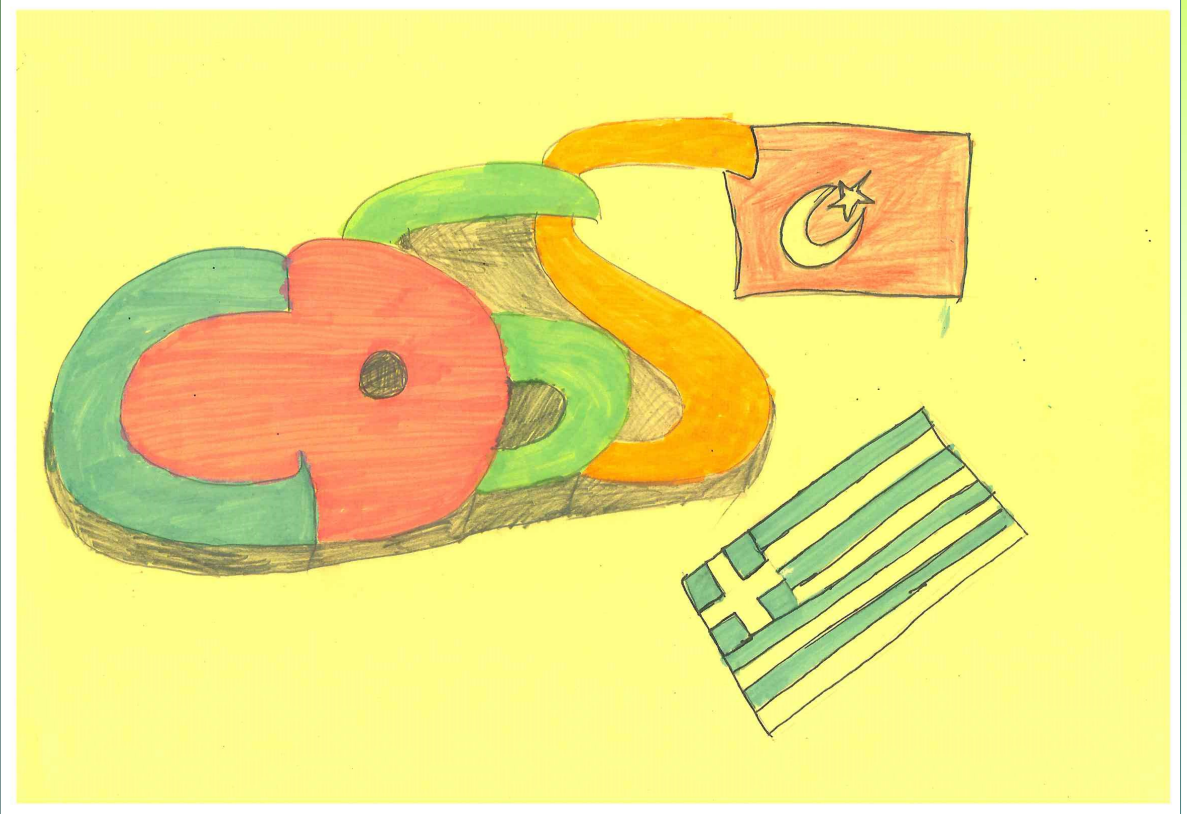




ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN ERASMUS
ERASMUS FROM THE POINT OF PUPILS...









ÖĞRENCİLERİMİZİN DİLİNDEN GİRİT YOLCULUĞU

ABOUT CRETE WITH THE PUPILS' WORDS

MEKTUBUM VAR

Sevgili Arkadaşlarım,

Yunanistan'a ilk geldiğim gün çok heyecanlıydım. Orada arkadaşlarım olacak mı diye merak ediyordum. Sonra sizlerle tanıştım. Yunanistan'ı çok sevmiştim ve tabii sizleri de. Yunanistan'dan ayrılacağım gün çok üzülmüştüm. Bize hediyeler verdiğinizde çok mutlu olmuşum. Türkiye'ye geldiğimde bana hediye etmiş olduğunuz bilekliği kolumdan çıkarmadım. Benim için çok değerli. Baktıkça sizi hatırlıyorum. Bu bilekliği sonsuza kadar saklayacağım. Sizinle tanıştığıma çok memnun oldum , sizleri çok seviyorum.

ESRA ERDOĞAN

I HAVE A LETTER...

Dear friends,

I was very excited when we arrived in Rethymno. I wondered what will happen till I met you. I loved your island and your friendship. When you gifted us I was too happy. I worried when leaving you. I always put on the bracelet you gave me. It is really valuable. I will keep this bracelet forever. I'm very glad to meet you and I love you...

ESRA ERDOĞAN



YUNANİSTAN ANISI

23 Mayıs Pazartesi günü sabaha karşı gittik Yunanistan'a. Çok güzel, çok şirin ve harika bir ülkediydi. Bizim gittiğimiz yer ise Yunanistan'ın Girit Adasının Rethymno şehri. Oraya gittikten sonrası kadar, gitmeden öncesi de heyecan vericiydi.

Annem, babam ve ben sabaha karşı gittik okula. Diğer arkadaşlarım, onların aileleri ve öğretmenlerimde oradaydı. Artık Havaalanına gitme vakti gelmişti. Havaalanına geldiğimizde kalbim yerinden çıkacak gibi olmuştu. Ailelerimizle vedalaştık. Sonra uçağa bindik. İşte en heyecanlı anlardan birisi bu andı. İlk defa uçağa binmiştim. Denizin üstünden süzülerek geçiyorduk. Önce Atina'ya geldik. Sonra başka bir uçak ile Rethymno'ya vardık. Oradan servis ile kalacağımız otele vardık. Denize yakın küçük ama çok güzel bir oteldi. Yunanlı arkadaşlarımızın okuluna gittik. Çok güzel bir okuldu. Her yer tertemizdi. Hatta yanındaki bahçesinde bir sürü sebze ve meyve türleri yetiştiriliyordu. Yeni arkadaşlarımız çok iyi ve arkadaş canlısıydılar. Her sabah otele kahvaltı yaptıktan sonra Rethymno'nun gezilecek yerlerini geziyorduk. Yunanistan'da öğlenleri 'SİESTA' adını verdikleri bir uyku saati uygulaması vardı. Bu bana çok ilginç geldi. Gün ortasında uyuyup kalkıp sonra işlerine kaldıkları yerden devam ediyorlardı. Biz de öğlen uyumak için otele dönüyorduk. Uykudan kalkınca tekrar gezer, akşam yemeği yerdik. Sonra otele döner, duş alır ve uyurduk.

29 Mayıs günü Türkiye'ye gözlerimiz yaşlı şekilde döndük. Çünkü Yunanistan'ı çok özleyecektik. Hayatımın bu bir haftası harika geçmişti.

MERVE ŞAHAN

MEMORY OF GREECE

One of the mobility students Merve ŞAHAN tells her experiences and feelings in Crete...

In the morning of 23 April we went to Crete. It was a nice and a small city. It was wondering and exciting before and after the trip.

My mum father and me went to school in midnight for airport transfer. It was the first time for me to have a flight. We are flying over the sea as a bird. Firstly we landed to Athens, then Rethymno with a different flight. We went to the hotel near the sea. We met the Greek friends at school of them. The school was very clean and had a different kind of plants in its garden. People were friendly. After the breakfast each morning we were travelling around and going to school. Siesta which is the sleeping time of greek was very interesting for me. Sleeping in the middle of the day then waking up and going on the Works. Also we went to hotel back at that time. After dinner we took a shower and slept.

We returned back to Turkey on 29 May by crying. We would miss Greece. It was the most wonderful week of my life.



AYRILIK GÜNÜ

Sevgili arkadaşlarım,

Sizinle tanıştığımız ilk gün henüz sizi çok iyi tanııyordum. İkinci gün ise sizinle çok eğlendik. Hatırlıyorsanız hep birlikte göle taş atma yarışı yapmıştık. Sonra da servise binip şarkılar söylemiştik. Sizlere çok bağlanmışım. Bu hayatımda unutamayacağım bir hafta oldu. O güzel haftanın en üzücü günü sizden ayrıldığım gündü

Herkese sarıldıktan sonra otele gidip ağlamıştık hepimiz. Umarım bir yerlerde yine yollarımız kesişir.

ERDENUR YANIK

YUNANİSTAN MACERAM

Yunanistan'a gideceğim için çok heyecanlıydım. Gideceğimi öğrendiğim zaman çok mutlu oldum. Bu projeye onca öğrenci arasından seçilmek, beni ve ailemi çok gururlandırdı. Bu projenin gelecekteki hayatıma da katkıda bulunacağını biliyorum. Lisede veya üniversitede yeni bir ERASMUS projesine katılmayı çok isterim. Bu proje sayesinde farklı yerler, farklı kültürler ve farklı yöresel öğeleri tanımış oldum. Orada geçirdiğim yedi gün çok dolu dolu ve eğlenceliydi. Beni bu projeye seçen öğretmenlerime ve proje ortağımız olan okulun öğretmen öğrenci ve velilerine çok teşekkür ederim.

Nil ÜNLÜSOY

LEAVING...

Dear friends,

When we first met I was a bit anxious. But the next day was very enjoyable. We went to the lake and compete for stone throwing. We sang songs together. It was an unforgettable week in my life. The most worrying thing was leaving day. We all cried and hug. I hope we will meet somewhere one day...

MY ADVENTURE IN GREECE

I was very excited. I became very happy when I heard going to Greece. I was chosen among the hundreds of student to Erasmus Project. Erasmus will support my life in the future. I want to join it again in high school and university. I learnt different cultures and places with the help of this Project. It was a nice full and enjoyable week of my life. I thank all teachers of my and partner school.

Nil ÜNLÜSOY



YUNANİSTAN YOLCULUĞUM

Yunanistan'a gideceğimi ilk öğrendiğimde çok heyecanlandım ama bir yandan da üzüldüm. Ailelerimizden ayrı kalmak bizi biraz üzecekti. Yola çıktığımızda biraz korktum fakat doğrusu Yunanistan'a varır varmaz bütün korkularım geçti. Okula ilk gittiğimde onların organik sebze ve meyve yetiştirdiklerini gördüm. Bunu çok beğendim. Günler geçtikçe çok güzel yerleri gezip yeni arkadaşlarımızla oyunlar oynuyorduk. Onlara halk oyunları gösterimizi sergiledik. Son günümüzde bizi bir çocuk eğlence merkezine götürdüler. Orada çok eğlendik. Her şey gerçekten de rüya gibiydi. Hiç bitmesini istemiyorduk. Türkiye ye biraz üzgün döndük. Buraya döndüğümde her şey bana yabancılaşmış gibi görünüyordu. Türkiye ye alışmak bir iki günümü aldı. Bu yolculuğu asla unutmayacağım. Tabii ki Yunanistan'da edindiğim arkadaşları da... Öğretmenlerime ve arkadaşlarıma bu yolculukta çok şey borçluyum. Hepsine çok teşekkür ederim.
KAAN CANBÜLBÜL

TRIP TO GREECE

When I learnt to going to Greece I became very sad and wondered because of leaving my mum. I feared when we left İzmir but mu anxious disappeared when we arrived the otel. Firstly I saw the organic fruits and vegetables in the school garden. They were nature friendly. We had sightseeing in wonderful places. We showed them folk dances and our culture. Everything was like a dream. When we retuende to Türkiye 2 or 3 days I couldnot adopt to my hometown! It was like a foreigner. I will never forget my friends in the Greece. I thank all my teachers and friends.

Kaan CANBÜLBÜL



YUNANİSTAN

Yunanistan'a gideceğim için çok heyecanlıydım. Hayatımda ilk defa yurtdışına çıkacaktım. O gece 22'de uyudum ve 4'te uyandım. Hepimizi öğretmenlerimiz evlerimizden alıyordu. Havaalanına gittik ve ardı ardına aktarmalı olarak 2 saatlik bir yolculuk geçirdik. Bizi otobüsle otele bıraktılar. Biraz dinlendikten sonra yeni arkadaşlarımızın okuluna gittik. Bize kendi oyunlarını öğrettiler. Bu yolculuğumuzda bir sürü yeni oyun öğrendik. Yeni yerler gördük. Kilise ve müzeleri gezdik. Arkadaşlarımızla artık kardeş gibi olmuştuk, çok iyi anlaşıyorduk. Birbirimizi çok sevmiştik. Okuldaki son günümüzde dileklerimizi balonlara yazıp onları uçurduk. Ayrılıyorduk ve hepimiz gerçekten de çok üzgündük. Herkes çok ağlamıştı.

Böyle bir deneyim yaşamış olmam beni çok mutlu etti. Türkiye ye döndüğümde ailemi çok özlemiştim şimdi ise sizi çok özleyorum.

EDİZ ÇETİN

YUNANİSTAN YOLCULUĞU

Yunanistan'a gideceğimi ilk öğrendiğimde çok heyecanlanmıştım. Oraya gitmenin heyecanı benim için çok farklıydı. Hayatımda hiç uçağa binmemiştim. Öğretmenlerim o heyecanı bana yaşattılar. Uçağa ilk bindiğimizde korktuğum için Selin Öğretmenimle el ele tutuştuk. Okulda bizi çok güzel karşıladılar. Onların bu sıcak karşılamaları bizi çok mutlu etti. Onlar bize oyunlarını , danslarını , şarkılarını öğrettiler. Biz de onlara halkoyunları gösterimizi sergiledik. Mangala , matrak ve hemsballu öğrettik. Umarım bu oyunları severek oynamışlardır. Bir daha böyle bir fırsat sunulursa hiç düşünmeden kabul ederim. Öğretmenlerime çok teşekkür ederim.

SARA AKBAŞ



YUNANİSTAN

Okulumuzun Erasmus projesi kapsamındaki Yunanistan macerası için hepimiz çok heyecanlıydık. Başka bir ülkeye gidip, başka dil, kültür, başka çevre, okul, öğrenciler görecektik. Uçağa ilk defa binecek arkadaşlarımı düşündüğümde ne kadar korkmuş heyecanlanmış olmalıydılar. Oysaki ben daha önce uçağa defalarca bindiğim için hiç korkmuyordum. Arkadaşlarıma da endişe etmemeleri için destek olmaya çalıştım.

Yolculuk günü okulda buluştuk. Ailelerimizle vedalaştık ve yola çıktık. Havaalanına giderken güldük, şarkılar söyledik. Havaalanına varınca pasaport işlemlerini halledip uçağımıza bindik ve Atina'ya doğru uçuşa geçtik. Atina'dan aktarma yapıp Girit Adasına vardık. Otelimiz çok güzeldi. Her odada iki üç kişi kalıyorduk. Yoğun bir günün ardından hepimiz derin bir uykuya daldık. Ertesi gün Yunanlı arkadaşlarımızın okuluna gittik, bizleri çok iyi karşıladılar. Hepsisi çok cana yakındı. O gün onların nasıl dua ettiklerini öğrendik ve onlarla tanışıp kaynaştık. Sonrada şehri ve o güzel sokakları gezdik.

Ertesi gün halk oyunu gösterimizi sergiledik. Çok beğeni aldık. Onlar da bize dans gösterilerini sergileyip şarkılar söylediler. Bir sonraki gün mangala, matrak, hemsball oyunlarını yeni arkadaşlarımıza öğrettik. Sonraki günlerimizi çeşitli faaliyetler yaparak, gezerek alışveriş yaparak geçirdik.

Hepimiz Yunanistan'ı çok beğendik. Bu gezi bana yabancı bir dil öğrenmenin ne kadar önemli olduğunu öğretti. Bu güzel maceramızda bize destek olan öğretmenlerimize sonsuz teşekkür ederim. Biz onlar sayesinde hiçbir zaman unutamayacağımız bir macera yaşadık. Mutlu huzurlu bir şekilde ailelerimize kavuştuk.

Heves Naz OCAK

GREECE

All of us was very excited. It would be a different experience for us to know new cultures, languages, environment and schools. Our trip and otel were very nice. After the tiring days we had deep sleeps every night. We had a very nice culturel Show to them. We had a lot of new activities and I have learnt that speaking a foreign language was a important issue to combine with the other nations. We had a wonderful adventure with the help of my teachers. I will never forget this adventure. We met with our families in peace and happily after our mobility.



TÜRK VE YUNAN MUTFAĞINDAN ORTAK YEMEK VE TATLILAR COMMON DISHES FROM THE BOTH COUNTRY

- 1- Cacık, cacıki. (Yunanlılar sarmısaklı yapıyor)
- 2-Musakka: yunanlar da musakka diyor (bu yemegin orijini ne onlar ne de biziz aslında)(It is called in the same name in both country)
- 3-Dolma: Yunanlar dolmas diyor. Greek calls dolmas
- 4-Kebab: Yunanlar da kebab diyor. (It is called in the same name in both country) bunun yanında bir çok balık ismi ortak kullanılıyor ve mutfaklarımızda ortak fakat ismi farklı olan bir çok yemek ve tatlı mevcut.
- 5-Baklava (onlarda da aynı isim)(It is called in the same name in both country)
- 6-Kadayif (onlarda da aynı isim) (It is called in the same name in both country)
- 7-Kofte (köftedes diyorlar, gerci koftayı hindistandan kuzey afrikaya bir sürü mutfakta benzer isimlerle bulmak mümkün. Bir de, bir yunan yemek kitabında "yuvarlakia" adlı minik koftelere rastlamıştım adı komik ve sevimli gelmişti.) (It is called in the same name in both country, but they say yuvarlakia to the small meatballs)
- 8-Dolma ("dolmades" veya "dolmadaki" diyorlar, hatta yalantzi dolma veya sadece yalanci diye gectigine de rastladım)
- 9-İmambayildi (gene aynı isim)(It is called in the same name in both country)
- 10-Kahve (aynı şekilde pisiriyorlar ama yunan kahvesi diyorlar) They have Turkish coffee but called it as a Greek coffee.
- 11-Şiş kebab (souflaki diyorlar) (Şiş is called as Suflaki)
- 12-Güveç (normal etli guvec malzemesine ilaveten arpa sehriye pilavi var içinde) They cook Güveç with noddle and meat as a different from us.



TÜRK YUNAN MİTOLOJİSİNİ KARŞILAŞTIRALIM LETS COMPARE MYTHS

Geçmişten gelen iki büyük toplumun mitlerini, yani Türk-Yunan mitolojilerini ve farklarını incelemek kesinlikle isabetli olacaktır.

Yunan Mitoloji Özellikleri

Yunan mitolojisinde, soylular hep ön plandadır. Halk savaşta sadece savaşan araçlardan değildir. **Loyals are frontier of the socety in Greeks.**

Kahramanlar hep soylulardan gelir. **They are heros.**

Savaşçı kahraman soylular, tanrı gibi gözüktür. **Heros are seems as a God.**

Yunan mitolojisi motiflerinde kralların savaş arabaları ve savaş giysileri çok fazla yer alır.

Halkın ekonomik durumu iyi değildir ve tek geçim kaynağı topraktan gelen ürünlerdir.

Society is poor and eat the products from their field.. Soylular ise madenlere sahip çıkmıştır. **But loyals have the mines.and make shopping.** Alışveriş değiş-tokuşla yapılmaktadır.

Türk Mitolojisinin Özellikleri

Türk mitolojisinin genel motifleri türeyiş, ışık ve ışıkla gelen iyilik, kutsal ağaç ve ağaç kökündeki ana-tanrıdır. **Light, goodness in it, birthing and root are the case of Turk.**

Kut anlayışı yaygındır.

Türkler'de özellikle Oğuzlar çok geniş bir coğrafyayı gezdikleri için kültürel ve ticari olarak diğer halklarla alışverişte bulunmuşlardır. Bu yüzden halkın durumu mitlerde genellikle iyi gözükmektedir. **Society is in the wealhty situation in myths.**

Daha çok mitlerin konusu tanrısal, dinsel ve mistik olaylar çerçevesinde gelişmiştir. **The subject of it God and teology.**

Türk-Yunan Mitolojileri ve Farkları

Görüldüğü gibi;

Yunan mitlerinde önde tutulan kral ve soylular, Türk mitlerin de ise tanrısal olgular ve daha çok türeyişle ilgilidir.

Motifler farklıdır: Yunan mitlerinde savaş kıyafetleri ve araçları; Türk mitlerinde ise kutsal öğeler motiflerin başında gelir.

Sınıfsal özellikler mitlerin içinde farklıdır: Türklerde halk daha özgür ve rahat, Yunanlılar da ise baskı gören yönetilen halktır.

Ekonomik ve toplumsal yaşamlar ticari ve yaşam stili bakımından (göçebe-yerleşik yaşam) farklıdır.



Bulmaca çözelim

beynimizi geliştirelim 😊

matrak - mangala - hemsball - zeka
kalkan - top - taş - kuyu - kask - halka
strateji - cenk oyunu - Matrakçı Nasuh

M	A	T	R	A	K	Ç	I	N	A	S	U	H
A	K	N	O	P	F	B	T	C	Y	L	K	A
T	M	L	H	B	D	İ	Ö	N	K	L	C	L
R	F	P	E	M	A	N	G	A	L	A	D	K
A	S	Z	M	A	Y	H	İ	F	Ü	R	M	A
K	L	E	S	N	K	A	L	K	A	N	S	L
A	R	K	B	İ	U	A	Y	H	İ	F	T	V
Y	Ö	A	A	Ü	Y	T	O	P	N	U	R	Z
H	B	S	L	C	U	P	L	Ö	Ş	O	A	Ü
İ	F	Ü	L	G	H	İ	K	M	V	İ	T	P
F	V	Ğ	D	R	K	A	S	K	Ğ	Ç	E	T
A	Z	E	F	H	İ	Z	J	E	I	A	J	A
C	E	N	K	O	Y	U	N	U	Y	Y	İ	Ş

Osmanlı Oyunları

Matrakçı Nasuh ile tanıştık serinle.
Osmanlı cenk oyununu tanıdık birde.
Kalkan, matrak ve kask ile,
Hayatımız renklendi bizim de.



Her yaşta insan eğlenerek oynar hemsballı.
Maksat pür dikkat topu halkaya atmak.
Rakibin topu yakalayamazsa yaparsın,
İşte o zaman puanları kaparsın.



Mangala zeka ve strateji oyunu,
Kulesekin taş başlangıç yolu,
Üç kişi ile oynanan oyunu.
En çok taşı toplayanın galibiyettir serü.

FEYZA ALKAN
6-D NO:9



TÜRK MİZAHINDAN ÖRNEKLER EXAMPLES FROM TURKISH JOKES

Hırsızın Hiç Mi Suçu Yok

Bir gün Nasreddin Hoca'nın eşeği çalınmış. Can sıkıntısı içinde durumu komşularına anlatınca her kafadan bir ses çıkmaya başlamış. Birisi:

- Hocam, niye ahırın kapısına iyi bir kilit takmadın sanki?

Bir başkası:

- Evine hırsız giriyor da senin nasıl haberin olmuyor?

Bir diğeri de:

- Hocam, kusura bakma ama eşeğin çalınmasına en büyük sebep yine sensin. Çünkü doğru dürüst bir ahırın bile yok. Nerden baksan dökülüyor. Hoca söylenenlere kızmış:

- Yahü! İyi, güzel de kabahatin hepsi benim mi? Hırsızın hiç mi suçu yok?

No Fault With The Thief?

Nasreddin Hodja has his donkey stolen. Grieving over his loss to his neighbours, he hears them all talking at once:

- "hodja, why on earth didn't you put a good lock on the barn door?"

says one.

- "A thief breaks in, and you are unaware!" criticizes another.

Yet another blames Hodja:

- "Please don't take offense but you alone are to blame for it as you do not even have a decent barn. It's falling to pieces, period!"

Indignant at the criticism, Hodja reacts:

- "For Heaven's sake! If you say but is the fault all mine? No fault with the thief?"



Kazan Doğurdu

Nasreddin Hoca bir gün, bir komşusundan kazanını ödünç ister, İade ederken hem teşekkür eder, hem de minik bir kazan koyar. Komşusu merakla bu minik kazanı sorunca;

- Komşu, bizdeyken kazanın doğurdu, der. Komşusu bu işe pek sevinir.

Aradan epey zaman geçer. Hoca yine komşusundan kazanını ödünç ister.

Komşusu da sevinerek verir. Ama bu kez aradan günler, haftalar, hatta aylar geçer, kazandan ve Hoca'dan ses çıkmaz. Nihayet bir gün komşusu konuyu açmaya karar verir,

- Hoca bizim kazan ne oldu, diye sorar. Hoca da üzgün bir ifadeyle,

-Komşu çok zaman geçti aradan ve senin kazan öldü. Sana nasıl söyleyeceğimi düşünüp duruyordum, der. Bunun üzerine sinirlenen komşusu:

- Hocam ne diyorsun? Hiç kazan ölür mü? Kazan canlı mı ki ölsün, deyince Hoca cevabı yapıştirir:

- Doğurduğunu kabul ediyorsun da öldüğünü neden kabul etmiyorsun?

The Cauldron Gave Birth

One day, Nasreddin Hodja borrows a cauldron from his neighbour. When returning it, he thanks the neighbour and puts a small cauldron in it. The neighbour wonders what the smaller cauldron is about. Hodja tells the neighbour that his big cauldron gave birth to a smaller one, so the neighbour is glad. After a long while, Hodja asks his neighbour to lend his cauldron again. The neighbour willingly agrees to give it. However, this time there is no word of either Hodja or the cauldron even after a long time. Finally, the neighbour decides to broach the subject one day.

-”Hodja, what’s happened to my cauldron?”

-”My dear neighbour, it’s been ages since then and your cauldron has died. I was wondering how to break the bad news.” Hodja says sadly.

Furious at this, the neighbour asks:



Mehmet Hikmet Kaşerci Ortaokulu

Erasmus+ Proje Dergisi

2015-2017

SAHİBİ

Mehmet Hikmet Kaşerci Ortaokulu

Proje Ekibi

Proje Yöneticisi

Ozan Kutbettin GÜMÜŞ

Proje Koordinatörü

Burcu Hancı YANAR

Proje Ekibi

İlknur ÇAVUŞOĞLU

Selin GÜLER

Meltem GÜMÜŞ

Ferhat Ali AKTAŞ

Yeşim DOĞAÇ

Mizanpaj

Selin GÜLER

Adres

Yeni Havaalanı Yolu Caddesi

No: 18 Çiğli / İZMİR / TÜRKİYE

Tel: 0 232 386 47 50

Bize Ulaşmak İçin:

<http://mehmethikmetkaserci.meb.k12.tr>

E-posta: 976493@meb.k12.tr

Mehmet Hikmet Kaşerci Secondary School

Erasmus+ Project Magazine

2015-2017

OWNER

Mehmet Hikmet Kaşerci Secondary School

Project Team

Project Manager

Ozan Kutbettin GÜMÜŞ

Project Coordinator

Burcu Hancı YANAR

Project Team

İlknur ÇAVUŞOĞLU

Selin GÜLER

Meltem GÜMÜŞ

Ferhat Ali AKTAŞ

Yeşim DOĞAÇ

Layout

Selin GÜLER

Address

Yeni Havaalanı Yolu Street

No: 18 Çiğli / İZMİR / TÜRKİYE

Phone: +90 232 386 47 50

To Reach Us:

<http://mehmethikmetkaserci.meb.k12.tr>

E-mail: 976493@meb.k12.tr